

PAUTAS DE EVALUACION PRIMER CICLO BÁSICO

TEACH IN ENGLISH

		Nombre		Curso	
Criterio	Excelente	Muy bien	Bien	Mal	Muy mal
Pronunciación	50	40	30	20	10
	Excelente pronunciación y fluidez sin errores o con errores mínimos que no afectan la entrega y comprensión del mensaje	Muy buena pronunciación y fluidez con errores mínimos que en su mayoría no afectan la entrega y comprensión del mensaje	Buena pronunciación en general con algunos errores que podrían afectar la entrega y comprensión del mensaje	Algunos errores en pronunciación que afectan la entrega y comprensión del mensaje.	Muchos errores en pronunciación que hacen que la comprensión del mensaje sea muy difícil.
Uso del lenguaje	50	40	30	20	10
	La estudiante usa vocabulario temático de la unidad y formula oraciones correctamente utilizando estructuras gramaticales simples y complejas de acuerdo a su nivel	La estudiante usa vocabulario temático de la unidad y formula oraciones correctamente utilizando estructuras gramaticales simples y complejas con errores mínimos de acuerdo a su nivel	La estudiante usa vocabulario temático de la unidad y formula oraciones utilizando estructuras gramaticales simples y complejas con algunos errores que dependen un poco de su nivel	La estudiante trata de usar vocabulario temático de la unidad y formula oraciones utilizando estructuras gramaticales simples y complejas con bastantes errores que dependen poco de su nivel	La estudiante trata de usar vocabulario temático de la unidad y de formular oraciones utilizando estructuras gramaticales simples pero con demasiados errores que dependen poco de su nivel
Desplante y creatividad	40	30	20	10	5
	Trabajo sumamente creativo. La alumna se ve muy segura de sí misma y su presentación es realizada con mucho desplante y personalidad.	Trabajo bastante creativo. La alumna se ve segura de sí misma y su presentación es realizada con desplante y personalidad.	Trabajo medianamente creativo. La alumna se ve un poco insegura en ocasiones pero en general su presentación es realizada con desplante y personalidad.	Trabajo falto de originalidad en ocasiones. La alumna se ve un poco insegura en ocasiones. Falta desplante y/o personalidad en la presentación.	Trabajo falto de originalidad. La alumna se ve insegura. Falta desplante y/o personalidad en la presentación.
Formato	30	20	10	5	3
	Excelente calidad de audio y video. Se nota el esfuerzo puesto en crear el material audiovisual.	Muy buena calidad de audio y video. Se nota el esfuerzo puesto en crear el material audiovisual.	Calidad de audio y video mejorable que no impide la reproducción ni la corrección. Se nota el esfuerzo puesto en crear el material audiovisual	Calidad de audio y video bastante mejorable que en ocasiones impide la reproducción o la corrección del trabajo. Tal vez faltó algo de esfuerzo al crear el material audiovisual	Calidad de audio y video deficiente que impide la reproducción o la corrección del trabajo. No se distingue un esfuerzo notable al crear el material audiovisual
		Puntaje Total	170pts.	Puntaje Real	