



Fundación Educacional "Colegio Providencia Linares"
Equipo Multidisciplinario



PROYECTO DE GESTIÓN
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO
2017



Fundación Educacional “Colegio Providencia Linares”
Equipo Multidisciplinario



FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Gestión del equipo multidisciplinario se constituye, para el año 2017, en el instrumento de planificación que articulará todas las acciones, proyectos y programas relacionados con el acompañamiento de la comunidad educativa en la Fundación Educacional “Colegio Providencia de Linares”, colegio Científico- humanista, con 26 cursos desde los niveles de Educación Parvularia a Enseñanza media.

Tiene como objetivo fundamental abordar los problemas desde una perspectiva integral, basados en el Proyecto educativo, el que tiene como misión privilegiar una acción educativa de calidad en las experiencias de aprendizaje de todas sus estudiantes, colaborando así con la función formadora de las familias.

La Fundación educacional “Colegio Providencia de Linares” es una institución educativa, sin fines de lucro, que participa de la misión evangelizadora de la iglesia, pertenece a la Congregación de las hermanas de la Providencia, que en nuestro país congrega a once establecimientos educacionales ubicados a lo largo de nuestro país, de diversas dependencias. Nos unen valores y principios comunes asociados a sellos educativos y el carisma que instaló su Fundadora: Madre Bernarda Morín, para las niñas y jóvenes.

La misión evangelizadora de la fundación educacional del Colegio Providencia de Linares es impulsada por dos ejes que le sirven de sustento: Dios Padre Providente y María Madre de los Dolores. Ellos por una parte nos permiten poner en sus manos los distintos desafíos a los que debemos hacer frente y actuar en forma compasiva con los que nos necesitan.



DISPOSICIONES GENERALES

El presente Plan de Gestión del Equipo multidisciplinario, ha considerado en su elaboración, el siguiente Marco Institucional y Legal:

- Proyecto Educativo Institucional, PEI, Fundación Educacional Colegio Providencia de Linares (2016-2020).
- Manual de Convivencia escolar, reglamentos y protocolos de nuestro Colegio.
- Ley 20.370 General de Educación.
- Ley 20.845 de inclusión escolar.
- Declaración de los derechos del niño y la niña.
- Declaración universal de los derechos humanos

Para la atención individual de las estudiantes se hace referencia al Protocolo N°. 7 (página 43 y 44 del manual de convivencia y reglamentos), en donde la entrevista se transforma en un instrumento de uso institucional indispensable para fortalecer la gestión educativa. Por ello:

- 1.- Podrán abandonar la sala, las estudiantes que sean retiradas por el profesional del equipo multidisciplinario antes señalado.
- 2.- Se informará a los padres a través de la agenda el motivo y profesional que la realizará.
- 3.- Una vez finalizada la entrevista se les entregará un pase con hora de término.
- 4.- Se dejará registro en el libro de clases y carpeta de registro de la profesional para su seguimiento.
- 5.- Si el apoderado no autoriza la entrevista se dejará consignado por escrito siendo el apoderado responsable por la conducta de su hija.

PROCEDIMIENTO DE DERIVACIÓN:

Profesor (a) Jefe:

1. Solicitar en fotocopiadora "Formulario Único de derivaciones para estudiantes"
2. Llenar formulario con datos solicitados especificando la problemática observada y las estrategias usadas hasta el momento.



3. Marcar el casillero que corresponda a la especialista del “Equipo multidisciplinario” a la cuál es derivado según las necesidades detectadas. (Psicóloga, Encargada de convivencia escolar, Orientadora, Asistente social, Educación diferencial)

4. Entregar personalmente, a la especialista del equipo la “Pauta de Derivación”.

Durante el presente año las entrevistas a padres y apoderados se realizarán en horario determinado para favorecer, propiciar y resguardar la información de índole confidencial entregada por cada uno de ellos y cuidando el espacio físico en donde se realizará, de manera que este sea un lugar privado, formal, acogedor y que genere confianza, que respete los tiempos y horarios coordinados con antelación a través de formato de citación escrito en la agenda escolar, que es el medio de comunicación usado entre el colegio y la familia.

Los horarios de entrevistas y consejos de profesores quedan entonces acordados de esta manera:

Semana	Lunes 17:45 a 18:45 horas	Martes 17:30 a 19.00 horas	Miércoles PK-6° Básico 17:45 a 18:45 horas	Jueves 7°Básico a 4° E. Media 17:45 a 18:45 horas	Viernes
1ª	Entrevista profesor asignatura – Equipo multidisciplinario	Consejo de profesores	Entrevista profesor jefe	Entrevista profesor jefe	X
2ª	Entrevista profesor asignatura Equipo multidisciplinario	Consejo de profesores	Entrevista profesor jefe	Entrevista profesor jefe	X
3ª	Entrevista profesor asignatura Equipo multidisciplinario	Consejo de profesores	Entrevista profesor jefe	Entrevista profesor jefe	X
4a	Entrevista profesor Equipo multidisciplinario asignatura	Consejo de profesores	Reuniones de apoderados 19:00 a 20.00 horas	Reuniones de apoderados 19:00 a 20.00 horas	X



Finalmente precisamos que el equipo multidisciplinario está conformado por las siguientes especialistas:

- Educadora diferencial : Srta. Francisca Valderrama
- Sicopedagoga : Srta. Natalia Faúndez
- Encargada de convivencia E. : Sra. Pabla Caro O.
- Orientadora : Sra. Cristina Rozas G.
- Sicóloga : Srta. Kasandra Orellana
- Asistente social : Srta. Úrsula García V.

AMBITO DE APLICACIÓN

El presente Plan de Gestión del equipo multidisciplinario se aplicará en los distintos estamentos: Padres y apoderados, estudiantes y comunidad educativa en general.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Apoyar la misión de nuestro Proyecto educativo institucional en cuanto a la formación integral de nuestras estudiantes para que se proyecten positivamente en las distintas dimensiones de su vida.
- 2.- Atender y realizar seguimiento de las necesidades emocionales, psicológicas, físicas, familiares y sociales de las estudiantes y sus familias desde la visión de cada disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Promover acciones de sensibilización y capacitaciones dirigidos a la comunidad en general con el fin de favorecer el desarrollo de actitudes y prácticas positivas hacia la inclusión basadas en la valoración de la diversidad.
- 2.- Evaluar psicológica o psicopedagógicamente a los estudiantes que presenten barreras en el aprendizaje y en la participación de este buscando estrategias de apoyo.
- 3.- Establecer canales de comunicación y apoyo con los padres y apoderados orientando su participación y compromiso en el proceso educativo.



Fundación Educacional "Colegio Providencia Linares"
Equipo Multidisciplinario



- 4.- Favorecer los procesos de madurez personal, social y profesional, de desarrollo de la propia identidad y del sistema de valores, y de la progresiva toma de decisiones que las estudiantes han de realizar a lo largo de su vida escolar y profesional.
- 5.- Fomentar un ambiente de crecimiento emocional, personal y educacional de las estudiantes dentro y fuera de nuestro colegio.
- 6.- Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos.
- 7.- Apoyar a las familias en su rol de formadores y modelos de sus hijas, buscando estrategias, atinentes a la realidad psicológica, emocional y personal de estas.
- 8.- Apoyar e informar los beneficios a las familias más vulnerables a través de programas e instituciones de redes de apoyo.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EQUIPO MULTIDICIPLINARIO

1° SEMESTRE 2017							
ENCARGADO	ACTIVIDADES	ACTIVIDAD DIRIGIDA	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
INTEGRANTES EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	Recepción de derivaciones al equipo multidisciplinario.	Dirección, inspectoría, docentes.					
CONVIVENCIA ESCOLAR	Socialización manual de convivencia escolar y protocolos de actuación para estudiantes y comunidad educativa.	Comunidad educativa: profesores y asistentes de la educación.					
	Entrega carpetas estudiantes con compromiso y condicionalidades, previa entrevistas con apoderado, primera quincena de abril.	Profesores jefes de 1° a 4° año medio					
	Celebración mes de la Convivencia escolar	Comunidad educativa					
	Elección de mediadoras y encuentro N°.1	Estudiantes de 1° a 4° año medio					
	Encuentro de mediadoras	Estudiantes de 1° a 4° año medio					
	Taller " Buen trato"	Estudiantes de 5° a 8° año básico					
	Celebraciones comunitarias	Comunidad educativa					
	Taller " Buen trato"	Estudiantes de 1° a 4° año básico/ 1° y 2° M					
	Acompañamiento a profesores jefes	Profesores jefes					
	Entrevista de estudiantes derivados por conflictos escolares	Estudiantes de pk a 4° año medio					
Entrevista a padres y apoderados derivados por conflictos escolares	Padres de estudiantes de pk a 4° año medio						



ENCARGADA	ACTIVIDADES	ACTIVIDAD DIRIGIDA	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ORIENTACIÓN	Información electivos 2° año medio	Estudiantes 2° año medio					
	Entrevistas de orientación vocacional	Estudiantes de 3° y 4° año medio					
	Taller NEM-Ranking	Estudiantes de 1° año medio					
	Inicio de entrevistas estudiantes, padres y apoderados con compromiso y condicionalidades.	Estudiantes y apoderados de 1° a 4° año medio.					
	Aplicación test de hábitos de estudio	Estudiantes de 1° a 4° año medio					
	Actualización de redes de apoyo de la ciudad de Linares y otros.	Senda, Opd, carabineros, PDI, Universidades e instituciones de educación superior					
	Charla N°1 Institución de Educación superior	3° y 4° año medio					
	Charla Redes de apoyo	Estudiantes					
	Charla permanencia 1° año medio 2018	Estudiantes 8° A y 8°B					
	Entrevistas padres y apoderados	8° A y 8° B					
	Test de intereses vocacionales	1° a 4° año medio					
	Taller NEM-Ranking	Estudiantes de 2° y 3° año medio					
	Talleres Formulario Fuas	Estudiantes de 4° año medio					
	Taller "Beneficios estudiantiles en la educación superior"	Estudiantes de 3° a 4° medio					
	Entrevistas de orientación vocacional	Estudiantes de 1° y 2° año medio					
	Test de intereses vocacionales	8° Básico a 4° año medio					
	Taller " Elección de planes diferenciados"	2° Año Medio					
	Pre-postulación 1° año medio 2017	Estudiantes de 8° A y B					
	Charla N°2 Institución de Educación superior	3° y 4° año medio					
	Proyecto Universidades de Talca	Estudiantes de 3° y 4° año medio					
Charla " Sexualidad y afectividad"	Estudiantes de 1° a 4° año medio						
2° Feria de alternativas académicas	Estudiantes de 7° año básico a 4° año de enseñanza media.						



	Inscripción PSU	Estudiantes de 4° año medio					
	Diagnóstico en línea Electividad	2° año medio					
	Día de la prevención	Pk – 4° año medio					
	Acompañamiento y apoyo a profesores jefes	Profesores jefes					
	Entrevista de estudiantes derivadas y observación de seguimiento en aula.	Estudiantes de pk a 4° año medio					
	Entrevista a padres y apoderados derivados	Padres de estudiantes de pk a 4° año medio					
ENCARGADA	ACTIVIDADES	ACTIVIDAD DIRIGIDA	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
SICOLOGÍA	Socialización canales sensoriales	1° a 4° año medio					
	Reevaluación estudiantes	Estudiantes					
	Taller de capacitación pautas de trabajo pre-básica	Educadoras de Párvulos					
	Taller de buen trato	Estudiantes de 1° a 4° año básico					
	Entrevistas niñas-padres	Pre-kínder a 4° medio					
	Taller "Autoestima escolar"	5° 6° año básico					
	Taller " Hábitos de estudio"	7° y 8° año básico					
	Taller " Autocontrol y autoestima"	1° a 4° de enseñanza media					
	Taller autocontrol y convivencia escolar	Estudiantes de Pre-básica					
Observación en aula	Estudiantes derivadas						
ED. DIFERENCIAL	Pesquisaje estudiantes que se integran el año 2017	Estudiantes desde 1° a 6° año básico					
	Envío autorizaciones	Padres y apoderados					
	Entrega de documentación de evaluación	Dirección y padres					
	Nivelación de contenidos	Estudiantes					
	Método Matte	Estudiantes					
	Inicio reforzamiento de lenguaje-matemática	Estudiantes					
	Reunión de apoderados grupos de apoyo	Padres y apoderados					
Entrevistas padres y apoderados	PK a 6° año básico						



ENCARGADA	ACTIVIDADES	ACTIVIDAD DIRIGIDA	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
	Reforzamientos de pre-kinder a 6° año básico.	PK a 6° año básico					
ASISTENTE SOCIAL	Actualización de redes	OPD, tribunales de familia.					
	Seleccionadas "Yo elijo mi PC"	Estudiantes de 6° año 2016 (7° 2017)					
	Preselección PC	Padres y apoderados					
	Entrega útiles escolares Junaeb 30% más vulnerable	1° año básico a 4° año medio					
	Entrega útiles escolares set grupal	Niveles de educación Pre básica					
	Información programa de residencia familiar rural estudiantil. Pesquisar postulantes.	Padres y apoderados-estudiantes					
	Entrevista y seguimiento redes de apoyo	Redes de apoyo: OPD, tribunales de familia.					
	Entrega de computadores" Yo elijo mi PC)	Estudiantes de 7° año básico					
	Postulación estudiantes pro-retención	Estudiantes de pre-kínder a 4° año medio					
	Postulación recreo activo	Red de apoyo					
	Pesquisa salud oftalmólogo Kinder	Oftalmólogo - Kinesiólogo					
	Reunión mejores promedios Beca Pdte. de la República 8° a 4° año medio.						
	Activar 3° colación Junaeb						
	Entrega de horas médicas	Padres y apoderados, estudiantes					
	Campaña" cajas solidarias"	Familias de Pre-kínder a 4° año medio					
	Atención de familias	Padres y apoderados					
	Cine solidario	Estudiantes					
	Listado de estudiantes beneficiarias pro-retención	Familia-estudiantes					
	Entrega de lentes, pesquisa de salud	estudiantes					
	Entrega cajas solidarias	Familias de pre-kínder a 4° año medio					
Postulación a fluoración	Pre básica						
Reunión con padres de seleccionadas Yo elijo PC							
Reunión con apoderados de programa pro							



	retención.						
	Reunión apoderados programa socioeconómico.	Padres y apoderados 4° año medio					
CONSEJO DE PROFESORES (<u>Convivencia escolar</u> E - multidisciplinario)	Socialización manual de convivencia escolar y protocolos de actuación para estudiantes y comunidad educativa.	Consejo de profesores /as, asistentes de la educación y administrativos.					
CONSEJO DE PROFESORES E - multidisciplinario)	Entrega y análisis de casos	Consejo de profesores /as, asistentes de la educación y administrativos.					
CONSEJO DE PROFESORES (<u>Orientación</u> E - multidisciplinario)	Taller: "La entrevista realizada a padres y apoderados". Orientaciones de cómo realizarla.	Consejo de profesores					
CONSEJO DE PROFESORES (<u>Sicología</u> E - multidisciplinario)	Taller para profesores.	Consejo de profesores					
CONSEJO DE PROFESORES (E.Diferencial E - multidisciplinario)	Actividad de autocuidado: "Sonido-terapia"	Consejo de profesores					



<p>CONSEJO DE PROFESORES (E - multidisciplinario)</p>	<p>Análisis de casos y seguimiento. (Fin de semestre)</p>	<p>Consejo de profesores</p>					
<p>REUNIONES DE PADRES Y APODERADOS (Equipo multidisciplinario)</p>	<p><u>MIÉRCOLES</u> 1° Básico : período de adaptación (Educatora diferencial y sicopedagoga) 3° y 4° año básico: Taller : “ Ayuda a tu hijo a navegar seguro”(Convivencia escolar) 5° y 6° año básico: Taller “ Información preselección PC”(asistente social) <u>JUEVES</u> 8° A y 8° B : Tema de sicología (Sicóloga- salón) 3° y 4° año medio: Nem-Ranking –Psu (orientadora - Salón auditorium)</p>	<p>Reuniones de padres y apoderados</p>					
	<p><u>MIÉRCOLES</u> 1° Básico : Recreo activo (A. Social) 2° Básico : Tema: (Sicología) 3° y 4° Básico: Hábitos de estudio(Diferencial) 5° y 6° Básico: Grooming (Convivencia) <u>JUEVES</u> 2° año medio: Proceso de elección de diferenciados (orientadora)</p>	<p>Reuniones de padres y apoderados</p>					



EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DEL PROYECTO

EVALUACIÓN	FORMA DE EVALUAR	RESPONSABLE
Talleres y charlas.	Lista de asistencia talleres. Pauta de evaluación/ lista de cotejo / sugerencias. Fotografías	Equipo multidisciplinario Redes de apoyo
Entrevista a estudiantes con compromiso /o condicionalidad	Entrevista del apoderado/ carpeta de convivencia escolar	Profesor jefe.
Seguimiento de estudiantes con compromiso y/o condicionalidades.	Ficha de entrevista de seguimiento.	Profesor jefe, Orientadora, sicóloga, encargada de convivencia escolar.
Socialización manual de convivencia y protocolos escolares.	Lista de recepción de manuales y protocolos. Trabajo grupal de protocolos. Fotografías	Equipo multidisciplinario Encargada de convivencia escolar
Observación y acompañamiento en aula de las estudiantes	Libro de registro de actividades y firma profesor(a). Pauta de observación de aula con firma del profesor Entrevista y retroalimentación con profesor.	Equipo multidisciplinario